

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.У.5. Второй иностранный язык (французский)

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	31-32
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	152
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01
Искусства и гуманитарные науки.

Автор В.А. Зыкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностранных языков

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, Дисциплина"

Практикум по изучению второго иностранного языка" (французский) способствует углублению знаний не только в области лингвистики (фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики), но и в области литературы и лингвострановедения, и таким образом соответствует развитию личности, готовой к межкультурной коммуникации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать русский (иностраннй) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История искусств", "Эстетика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0

Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	152
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Cours d'introduction. Le francais-langues analytique. Voyelles francaises. Consonnes francaises.	31		1	4		Выполнение упражнений на компьютере www.lepointdufle.net
2	La meteo. Les sasons de l'annee. Les loisirs	31		1	4		
3	La famille . Le portrait physique et moral	31		1	4		
4	L'habitat.Ou se trouve?	31		1	4		
5	Les fetes francaises Les dates celebres	31		1	4		Устные и письменные задания
6	Les villes francaises	31		1	4		Лексико-грамматические упражнения
7	Les invitations et les sorties	31		1	6		
8	Les gouts et les preferences	31		1	4		Лексико-грамматические упражнения
9	Organiser son emploi du temps. Les horraires. Le plianning	31		1	10		
10	La presse et les media	31		1	4		
11	Art et litterature .Musique et theatre	31		1	4		Устные и письменные задания
12	Gastronomie francaise. Cuisine fransaises. Repas francais	31		1	4		
13	Les jeunes La langue francaise. La societe francaise	31		1	4		Устные и письменные задания
14	Les transports	31		1	4		
15	Les dates importantes	31		1	10		
16	Les fetes religieuses et les traditions francaises	31		1	14		Заключительное задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
17	Les villes francaises	31-32		1	4		
18	Paris c'est la ville Lumiere	32		1	4		Лексико-грамматические упражнения
19	Les spectacles et les theatres	32		1	4		
20	Le bricolage est un passe-temps prefere	32		1	4		
21	Les inventions francaises	32		1	4		
22	Organisation du temps de travail	32		1	6		
23	Agenda et planning	32		1	4		
24	Les journaux et les quotidiens	32		1	4		
25	Comprendre presse francaise	32		1	4		
26	Art et litteraire	32		1	6		Устные и письменные задания
27	Musique et theatre	32		1	6		Устные и письменные задания
28	Gastronomie francaise.Cuisine francaise et les repas	32		1	14		Устные и письменные задания
	ИТОГО			28	152		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Particularite du francais. Фонетика: артикуляция французских согласных и гласных. Правила фонетического слога деления. (Поп.) упр. сс.24-25; 29; 34;38-39; 45; 53. (Лишт.) упр. сс.7-8; 11-14; 17-18; 22-23; Интонация вопросительного и повествовательного предложения (ЕЕФ) с.11.</p> <p>Лексика: слова и выражения к темам уроков 1-6 (Поп.) сс. 26, 30, 34; 39-40; 46-47; 53-55. (Лишт.) сс. 29-30; урок 1(ЕЕФ) сс. 9-12.</p> <p>Грамматика: строй французского предложения. Знаменательные и служебные слова. Местоименные прилагательные. Глагол "etre". оборот "c'est". Глаголы I-ой группы. Род и число существительных Определенный и неопределенный артикль. Неупотребление артикля. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола. Предлоги de, a. Имя прилагательное (ж. р., мн. ч.). Безлич ный оборот il est.</p>
1	L'ordre des mots et l'intonation. Грамматика: строй французского предложения.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Знаменательные и служебные слова. Местоименные прилагательные. Глагол "etre".оборот "c'est". Глаголы I-ой группы. Род и число существительных Определенный и неопределенный артикль. Неупотребление артикля. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола. Предлоги de, a. Имя прилагательное (ж. р., мн. ч.). Безлич ный оборот il est. Чтение: а) чтение слов, фраз, текстов и диало- гов уроков 1-6 (Поп.) сс.26; 28; 33; 26; 30; 35; 40; 46-47; 54-55; (EEF) с.10 упр.7,8
1	Articles et prepositions. Грамматика: Употребление неопределенного артикля. Слитный артикль. Безличный оборот il у а. Спряжение глаголов aller, venir, faire. https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/article Наречия en, у. Средства выделения: c'est ... qui; C'est ... que; ограничительный оборот ne ... que.
1	Morphologie du francais. Фонетика: Фонетические упражнения. (Поп.) сс. 60; 68; 75; (EEF) с.13 упр. 1-3.Грамматика: question simple; les adjectifs conjugaison des verbes irreguliers au present; les questions (ou, qu'est-ce que, comment, quand, combien. possessifs. Лексика: Университет. Работа. Слова и выражения к фразам, текстам и диалогам уроков 7, 8, 9 (Поп.) сс.60-62; 68-70; 75-77; (EEF) с. 16 Грамматика: вопросительное предложение (простая и сложная инверсия). Спряжение глаголов III-ей группы. Вопрос к прямому дополнению. Слитный артикль. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les. Указательные прилагательные. Предлог de.
1	Syntaxe francaise. Фонетика: фонетические упражнения (Поп.) сс. 84; 94; 103; (EEF) с.18 упр.1-5; (PS) Dossier1. Les sons [i-y-u] сс.14-21; (PSc) сс. 5-9. Лексика: слова и выражения к текстам и диалогам уроков 10,11,12 (Поп.) сс. 85-87; 95-96; 104-105; (EEF) с.20. Грамматика: вопросительное наречие ou . Неопределенное прилагательное tout. Неопределенно-личное местоимение on. Повелительное наклонение. Указательные прилагательные. Множественное число существительных и прилагательных. Место прилагательного.
2	Adjectifs en francais. Безличные конструкции il est Употребление артикля Выполнение упражнений письменно и в On-line www.lepointdufle.net
2	Verbes de preference et les noms de nombre. Лексика (le changement de temps). Грамматика: les comparatifs; l'imparfait des verbes "etre" et "avoir". Аудирование
2	Vocabulaire du sport et des loisirs. Лексика (quelques sports, le ski). употребления артикля, упражнения и аудирование
3	Adjectifs calificatifs. Лексика (les qualites humaines, les defaults). выполнение упражнений , аудирование
3	Nationalites, pays et langues. conjugaison des verbes irreguliers au present; les questions (ou, qu'est-ce que, comment, quand, combien. verbe aller, partir,prepositions + villes et pays; les preposition de lieu; les verbes pronominaux a sens passif.
3	Noms de nombre. Лексика (quelle heure est-il?les adresses) .Грамматика: les pronoms personnels complements indirects; les verbes "indirects"; la construction des adverbes

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Disposition dans l'espace. Prepositions de lieu, verbes de déplacement, description des itinéraires
4	Mon logement, ma ville. Лексика (description de la maison, des places et des monuments), выполнение упражнений , аудирование
4	Les transports. Лексика (hotel et voyage) Лексика (localisation, directions, distances, quelques meubles...). Грамматика: prepositions + villes et pays; les preposition de lieu; les verbes pronominaux
5	Les dates importantes. Чтение и аудирование текстов.Выполнение упражнений.Презентация
5	Les fetes religieuses et les traditions francaises. Чтение и аудирование текстов.Выполнение https://www.lepointdufle.net/.../fetes_francophones-fiches-pedagogiques
6	Les villes francaises. Чтение и аудирование текстов.Выполнение
6	Paris c'est la ville Lumiere. Чтение и аудирование текстов.Выполнение
7	Les spectacles et les theatres. https://www.lepointdufle.net Чтение и аудирование текстов.Выполнение
8	Le bricolage est un passe-temps prefere. Чтение и аудирование текстов.Выполнение https://www.lepointdufle.net
8	Les inventions francaises. Презентация " Великие изобретения французов" https://www.lepointdufle.net
9	Organisation du temps de travail. Чтение и аудирование текстов.Выполнение упражнений https://www.lepointdufle.net/.../lexique_heure_date_emploi_du_temps
9	Agenda et planning. Грамматика: les expressions de temps (depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, apres).
10	Les journaux et les quotidiens. Знакомство с французской прессой https://www.lepointdufle.net https://www.lepointdufle.net/p/comprendre_les_medias.htm
10	Comprendre la audio de presse francaise. https://www.lepointdufle.net/p/comprehensionaudio Выполнение упражнений, аудирование, анализ
11	Art et litteraire. https://www.lepointdufle.net/p/comprehensionaudio
11	Musique et theatre. Выполнение упражнений и аудирование www.lepointdufle.net/.../cuisine_gastronomie-fiches-pedagogiques . https://www.lepointdufle.net/p/cinema
12	Gastronomie francaise Cuisine francaise Repas francais. Чтение текстов, составление рецептов https://www.lepointdufle.net/.../cuisine_gastronomie
13	Les jeunes La lague francaises, La societe francaise La societe francaise. чтение текстов , аудирование ,выполнение https://www.lepointdufle.net/p/f_civilisation_francaise.htm лексико-грамматических упр. https://www.lepointdufle.net/p/f_civilisation_francaise.htm

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Cours d'introduction. Le francais-langues analytique. Voyelles francaises. Consonnes francaises.	УК-4	З.Знать русский (иностраннй) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выполнение упражнений на компьютере www.lepointdufle.net	15 правильных ответов = 10 баллам (10)
2	5. Les fetes francaises Les dates celebres	УК-4	З.Знать русский (иностраннй) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устные и письменные задания	15 правильных ответов= 10-баллам (10)
3	6. Les villes francaises	УК-4	З.Знать русский (иностраннй) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка	Лексико-грамматические упражнения	15 правильно выполненных заданий -10 баллам (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
4	8. Les goûts et les preferences	УК-4	З. Знать русский (иностраннй) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Лексико-грамматические упражнения	Правильно оформленный текст -10 баллов (10)
5	11. Art et litterature .Musique et theatre	УК-4	З. Знать русский (иностраннй) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устные и письменные задания	15 правильных ответов=10 баллов (10)
6	13. Les jeunes La langue francaise. La societe francaise	УК-4	З. Знать русский (иностраннй) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи	Устные и письменные задания	Правильность и наполняемость высказывания (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
7	16. Les fetes religieuses et les traditions francaises	УК-4	З. Знать русский (иностраный) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Заключительное задание	Индивидуальный подход, Содержательность, наполняемость и соответствие нормам современного французского языка (5)
8	18. Paris c'est la ville Lumiere	УК-4	З. Знать русский (иностраный) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Лексико-грамматические упражнения	Лексическая наполняемость и грамматическая грамотность (10)
9	26. Art et litteraire	УК-4	З. Знать русский (иностраный) язык в	Устные и письменные задания	Наполнение содержания и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		соответствие грамматическим формам (10)
10	27. Musique et theatre	УК-4	З. Знать русский (иностраный) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устные и письменные задания	Творческий подход и лексико-грам наполняемость содержания (5)
11	28. Gastronomie francaise. Cuisine francaise et les repas	УК-4	З. Знать русский (иностраный) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию У. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка Н. Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач	Устные и письменные задания	Содержательность и выражение своей точки зрения (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межличностного и межкультурного взаимодействия		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: оцениваются правильные ответы теста, каждый ответ 2 балла ,итого30 балов+ индивидуальный ответ10 баллов, Итого40 баллов.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знание: Знать русский (иностраннй) язык в варианте обеспечивающем коммуникацию

1. Anatysme du francais
2. Art et litterature .Musique et theatre
3. Cours d'introduction. Voyelles francaises.Consonnes francaises.
4. Gastronomie francaise.Cuisine francaise et les repas
5. Les fetes francaises Les dates celebres
6. Les fetes religieuses et les traditions francaises
7. Les gouts et les preferences
8. Les villes francaises
9. Musique et theatre
10. Organiser son emploi du temps. Les horraires. Le planning
11. Paris c'est la ville Lumiere

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается умение адекватно оценивать ситуации и релевантно определять верные утверждения, каждый правильный ответ=3 баллам, итого30 баллов.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умение: Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами иностранного языка

Задача № 1. Найдите неправильные утверждения по содержанию письма

Задача № 2. Определите правильные утверждения по содержанию письма

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оценивается умение и понимание содержания письменного сообщения. Правильный ответ оценивается 3 балла, Итого 30 баллов.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Навык: Владеть коммуникационными языковыми навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задание № 1. Найдите правильные ответы, соответствующие содержанию письма

Задание № 2. Определите только правильные ответы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки Профиль - Искусства и гуманитарные науки Кафедра иностранных языков Дисциплина - Второй иностранный язык (французский)
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Найдите неправильные утверждения по содержанию письма (30 баллов).
3. Найдите правильные ответы, соответствующие содержанию письма (30 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык. Manuel de francais. учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. допущено М-вом образования и науки РФ. Изд. 21-е, испр./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- М.: Нестор Академик, 2011.-575 с.
2. [Груенко С.Е. Практическая грамматика французского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.Е. Груенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 118 с. — 978-5-93252-352-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32791.html](http://www.iprbookshop.ru/32791.html)
3. [Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях \[Электронный ресурс\] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html](http://www.iprbookshop.ru/19495.html)

4. [Круговец В.С. Вводный курс французского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.С. Круговец. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория \(академия\) им. М.И. Глинки, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18667.html>](http://www.iprbookshop.ru/18667.html)
5. [Французский язык \[Электронный ресурс\] : базовый курс. Учебник / И.В. Харитонова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 406 с. — 978-5-7042-2486-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24035.html>](http://www.iprbookshop.ru/24035.html)

б) дополнительная литература:

1. [Голицына Е.Ю. Начальный курс французского языка \[Электронный ресурс\] / Е.Ю. Голицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26534.html>](http://www.iprbookshop.ru/26534.html)
2. [Диалог культур. Концепции развития лингвистики и лингводидактики \[Электронный ресурс\] : монография / Е.А. Алешугина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — 978-5-7264-1175-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60818.html>](http://www.iprbookshop.ru/60818.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.lexique.free.fle.fr>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение), адрес доступа: <http://www.lepointdufle.net>. доступ неограниченный
- Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.org>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _изучения иностранных языков, истории искусств, эстетики.

Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. На занятии преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта .

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий выполненных в устной и письменной формах (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ, выполненных в компьютерном зале (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам, учебным пособиям или сайтам;
- подготовка презентаций по выбранным темам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Java Virtual Machine,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения